UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: REYES DORIA JOSE LUIS

Curso: ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL | Sección: 01A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 31									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	2	10	18	17.81		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	4	12	14	17.03		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	1	6	11	13	16.65		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	2	9	19	17.94		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	4	9	16	16.90		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		1	3	11	15	16.90		
	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	1	3	5	22	18.19		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	2	4	11	13	16.26		
PERSONAL	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	1	2	12	15	17.03		
PERSONAL	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	2	1	12	15	16.90		
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	2	12	15	17.03		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	1	2	13	14	16.90		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	1	3	12	19	17.60		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		2	4	8	17	17.16		
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	1	2	7	21	18.19		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	1	3	5	22	18.19		
SOCIAL Y	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	2	2	11	15	16.77		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	5	9	15	16.65		
MEDIOAMBIENTAL	Mantiene la disciplina del aula	0	1	3	7	20	17.94		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	4	5	10	11	15.35		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.17

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.21	17.05	17.79	16.68

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE